



Pracovní skupina pro vzdělávání – připravované nástroje

doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

Olomouc, 27. 11. 2013

Dosavadní závěry pracovní skupiny

a) podpora technického vzdělávání v OK

- vznik **VŠ** technického oboru na školách v regionu je nereálný (velké finanční náklady, problém s akreditací, nedostatečné personální zajištění), **SŠ** – v OK dobrý základ, který je třeba dále rozvíjet (obměna školních osnov prostřednictvím komunikace s firmami),

b) zvyšování motivace žáků pro studium technických SŠ či VŠ oborů

- vznik většího počtu volitelných předmětů technického a přírodovědného zaměření na gymnáziích,
- vytvoření dalších zájmových kroužků při ZŠ a SŠ,
- zapojení lidí z praxe do přednášek na SŠ,
- příspěvky na studium a firemní stipendia (kritéria dle výsledků testů!),
- praxe a brigády studentů ve firmách, exkurze do firem u žáků do 15 let,
- evaluace žáků v oblasti potřebných kompetencí (testování)

c) výchova k podnikání – dtto – viz bod b)

OK4Inovace – pracovní skupina pro vzdělávání

Hlavní oblasti práce:

Cíl 1. Potřební absolventi
(technické a přírodovědné obory)

Cíl 2. Výchova k podnikání
(podnikatelské kompetence)

1) Propagace

2) Testování
a individuální přístup

3) Motivace

4) Výchovné
a vzdělávací nástroje

5) Vyhodnocení
a zpětná vazba

OK4Inovace – pracovní skupina pro vzdělávání

Role Pedagogické fakulty UP:



**CENTRUM INOVACÍ
VE VZDĚLÁVÁNÍ**
Pedagogická fakulta UP

<http://www.centruminovacipdf.upol.cz/>

1) Propagace

**2) Testování
a individuální přístup**



3) Motivace

**4) Výchovné
a vzdělávací nástroje**



**5) Vyhodnocení
a zpětná vazba**

Oblast 1: Propagace

Cíle oblasti č. 1 Propagace:

- a) spolupráce s mediálními partnery OK (noviny, TV, rozhlas, časopisy)
- b) vlastní webové stránky
- c) jednorázové propagační akce
- d) spolupráce na regionálních akcích (POP UP, SOČ ad.)

Realizované aktivity v oblasti č. 1:

- 1) webové stránky **OK4Inovace**: <http://www.ok4inovace.cz/>
- 2) webové stránky **Centra inovace ve vzdělávání PdF UP**:
<http://www.centruminovacipdf.upol.cz/>
- 3) Vytvoření specializovaného webového portálu (projekty ESF 1.1., 1.3)
- 4) Příprava série článků do regionálního tisku

Oblast 2: Testování

Cíle oblasti č. 2 Testování:

- a) identifikace potřebných kompetencí ve vztahu k potřebám Olomouckého kraje (ve spolupráci se zaměstnavateli v OK)
- b) příprava metodiky hodnocení vybraných kompetencí,
- c) vytvoření evaluačního systému, který bude hodnotit výsledky rozvoje kompetencí.

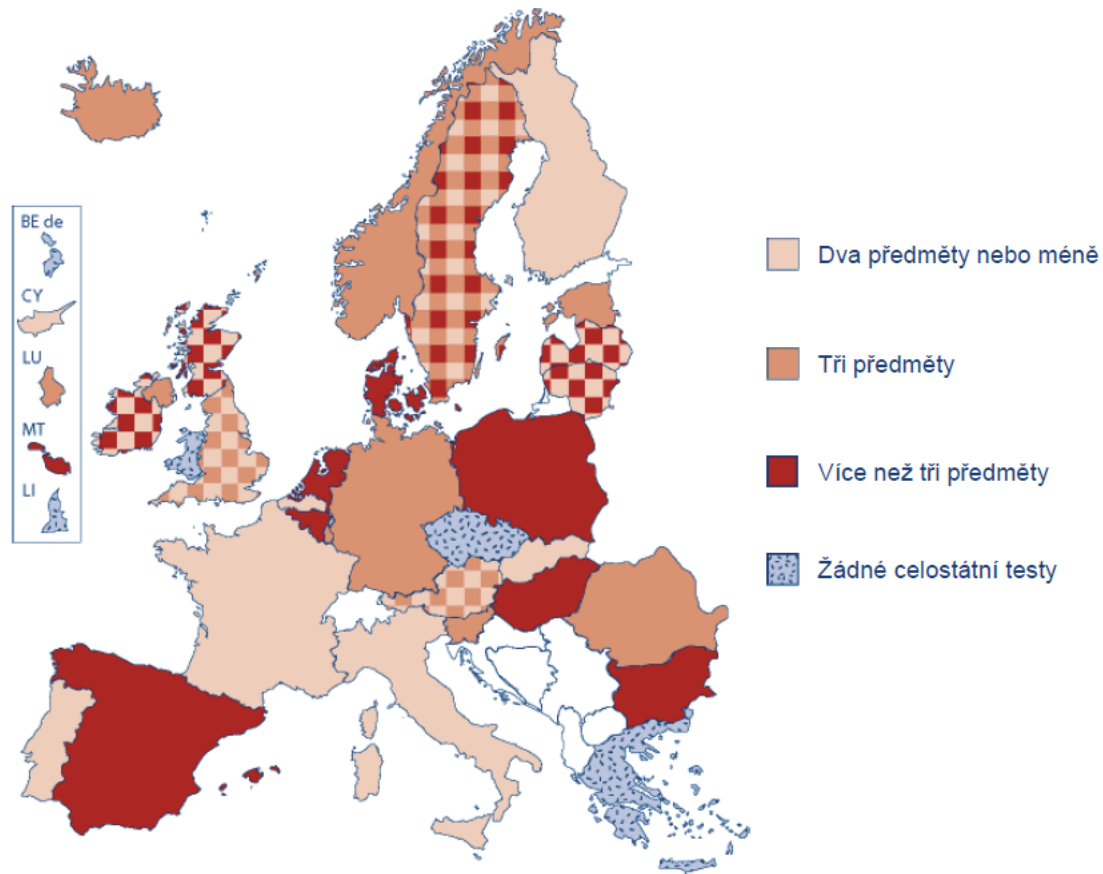
Příklady jiných krajů v oblasti testování potřebných kompetencí:

*Projekt ESF: **Kompetence pro trh práce** (Moravskoslezský kraj) – identifikace kompetencí (dovedností, které požadují zaměstnavatelé) – kompetence k podnikavosti, řešení problémů, flexibilitě, kooperaci, efektivní komunikaci, celoživotnímu učení ad.*

***Národní ústav pro vzdělávání:** <http://www.infoabsolvent.cz/> – profitest ad.*

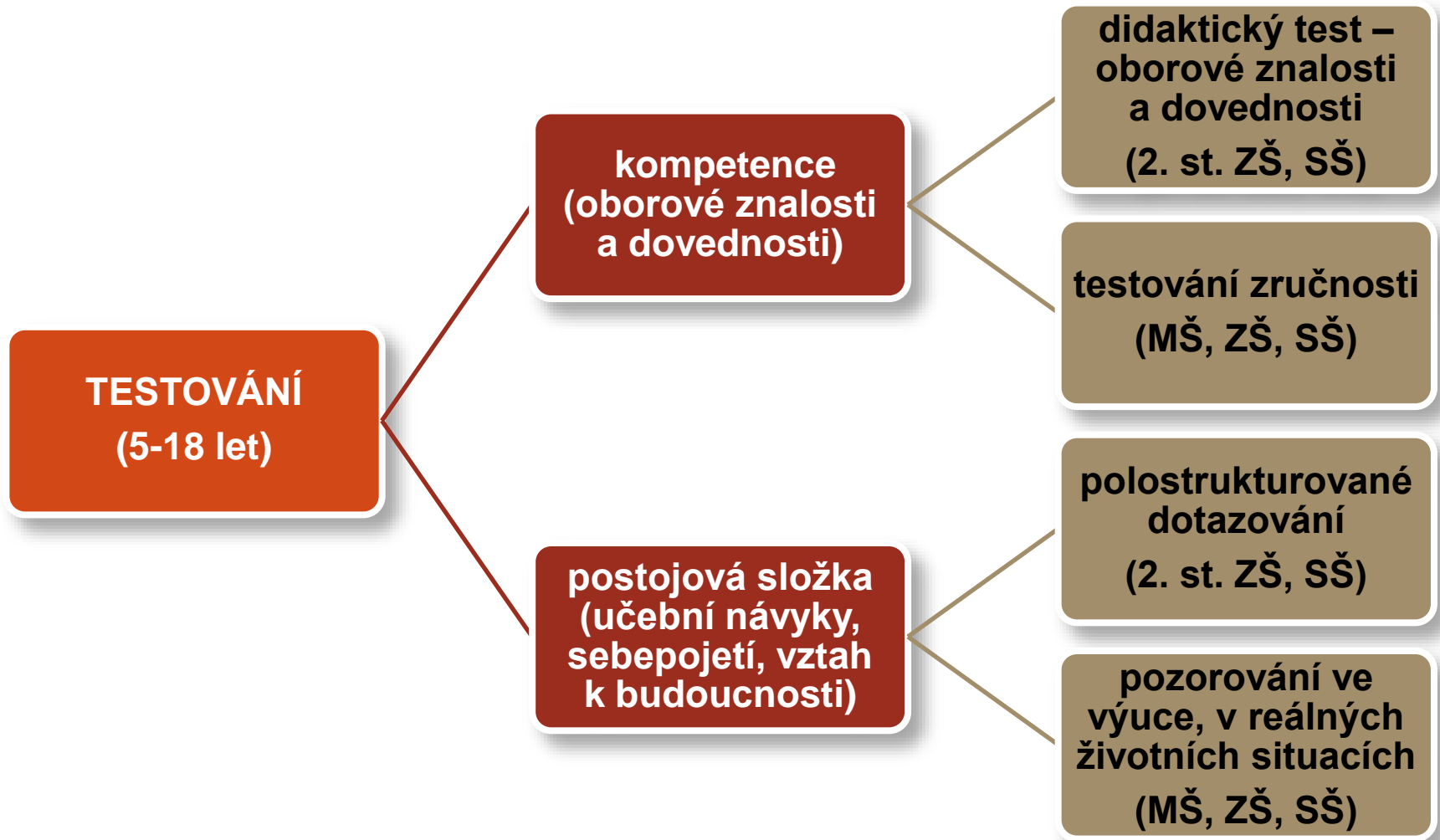
Oblast 2: Testování

Obrázek 2.3: Počet předmětů zařazených do celostátních testů, úrovně ISCED 1 a 2, 2008/09



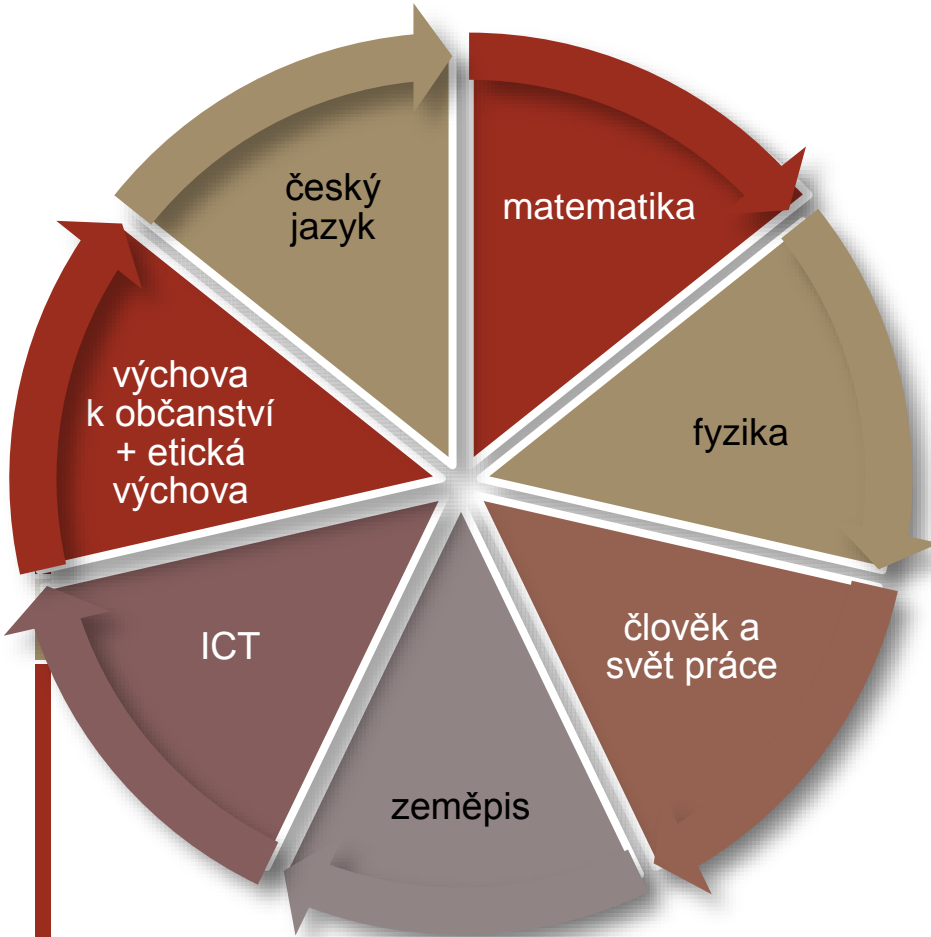
Zdroj: Eurydice.

Oblast 2: Testování

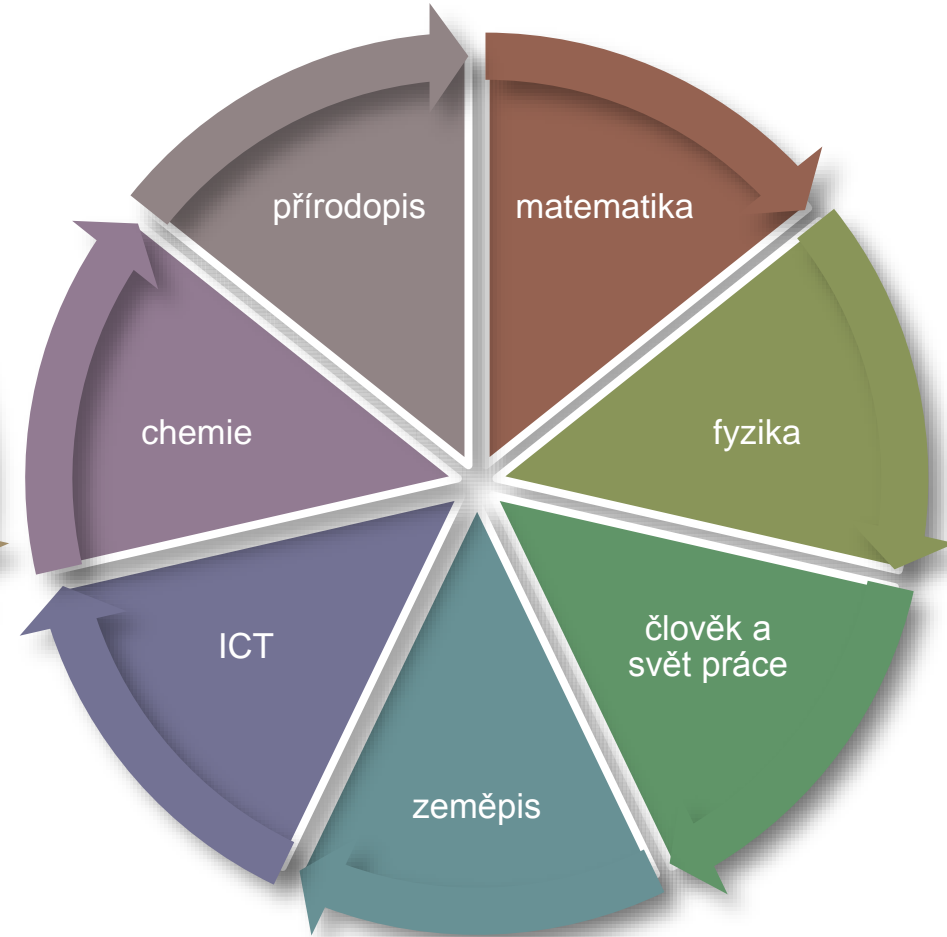


Oblast 2: Testování (RVP ZV)

Profil testů ZŠ (6., 8. třída)
– podnikatelské dovednosti



Profil testů ZŠ (6., 8. třída)
– technické a přírodovědné obory



Oblast 2: Testování

Individualizované hodnocení žáka (5–18 let): osobní průkaz

- testování žáků má být servisem pro rodiče a učitele-výchovné poradce, který ukáže, kam může jejich dítě směřovat a jaké má přednosti,
- testování bude víceetapové, bude sledovat individuální vývoj žáka v rámci sledovaných dovedností:
 - a) MŠ – výsledky diagnostických testů
 - b) 1. stupeň – výsledky diagnostických testů, vysvědčení
 - c) 2. stupeň – výsledky diagnostických testů, výsledky srovnávacích testů, vysvědčení
 - d) 3. stupeň – výsledky diagnostických testů, výsledky přijímacích testů, vysvědčení

Realizované aktivity v oblasti č. 2:

příprava testů v rámci projektů ESF OPVK 1.1, 1.3

Oblast 2: Testování

Obrázek 2.2: Počet a typ celostátních testů a ročníky, v nichž se testy zadávají, úrovně ISCED 1 a 2, 2008/09

	PT	TVŽ	NT	Počet testů a ročníky, v nichž se zadávají		PT	TVŽ	NT	Počet testů a ročníky, v nichž se zadávají
BE fr	1			6. ročník primárního vzdělávání	HU	3			4., 6. a 8. ročník
BE de				–	MT	8			4., 5. a 6. ročník primárního vzdělávání; 1. až 5. ročník sekundárního vzdělávání
BE nl		2		6. a 8. ročník			2		6. ročník primárního vzdělávání; konec sekundárního vzdělávání
BG	3			4., 5. a 6. ročník	NL		1		závěrečný ročník primárního vzdělávání
CZ				–	AT		2		4. a 8. ročník
DK	10			mezi 2. a 8. ročníkem	PL	2			6. ročník primárního vzdělávání; 3. ročník nižšího sekundárního vzdělávání
	1			9. ročník	PT	3			4., 6. a 9. ročník
DE	1			9. ročník	RO		1		4. ročník
EE		2		3. a 6. ročník		2			7. a 8. ročník
	1			9. ročník	SI			1	6. ročník
IE	3			konec 1. třídy a začátek 2. třídy; konec 4. třídy a začátek 5. třídy; 3. ročník postprimárního vzdělávání		1			9. ročník
		2		druhá a šestá třída	SK	1			9. ročník
EL				–	FI		2		6. a 9. ročník
ES		1		4. ročník primárního vzdělávání	SE	3			3., 5. a 9. ročník
FR		4		dva na konci primárního vzdělávání a dva na konci povinného vzdělávání					
			1	3. ročník primárního vzdělávání (známý jako 'CE2')	UK-ENG	2			2. a 6. ročník
	1			první ročník nižšího sekundárního vzdělávání			5		3., 4., 5., 7. a 8. ročník
IT		3		dva v 5. ročníku primárního vzdělávání; jeden v 1. ročníku nižšího sekundárního vzdělávání	UK-WLS				–
	1			3. ročník nižšího sekundárního vzdělávání	UK-NIR			1	6. ročník
CY	1			6. ročník	UK-SCT			6	pět testů z Národní banky testů pro 5 až 14leté (National Assessment Bank) a jeden test ve 4. ročníku sekundárního vzdělávání
LV	3			3., 6. a 9. ročník			4		3., 5. a 7. ročník primárního vzdělávání; 2. ročník sekundárního vzdělávání
LT		2		každý rok buď ve 4. a 8. ročníku, nebo v 6. a 10. ročníku	IS	2			4. a 7. ročník
			1	10. ročník	LI				–
LU	3			3. a 6. ročník primárního vzdělávání, a 5. ročník sekundárního vzdělávání	NO	4			2., 5., 8. a 10. ročník

PT = povinné testy TVŽ = testy na vzorku žáků

NT = nepovinné testy

Oblast 3: Motivace

Cíle oblasti č. 3 **Motivace**:

- a) Vytvoření systému motivačních stipendií
- b) Podpora exkurzí a stáží ve firmách
- c) Vytvoření úložiště příkladů dobré praxe (webový portál)
- d) Motivace prostřednictvím jednorázových akcí

Oblast 3: Motivace

Realizované aktivity v oblasti č. 3:

- 1) Připraveno **krajské kolo celostátní soutěže SOČ** (Středoškolská odborná činnost) >>
 - 14. května 2014 – Pedagogická fakulta UP
 - vypsaná témata OK4Inovace:

Soutěžní témata SOČ vyhlášená firmami v Olomouckém kraji:

Soutěžní téma:	Automatizace montáže nízkoobjemových válečkových a jehličkových ložisek s cílem automatizace obsluhy a jednoduchého nastavení (seřízení) pracoviště
Soutěžní obor:	09. strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design
Vyhlašovatel:	Koyo Bearings Česká republika s.r.o.; Bystrovany

Soutěžní téma:	Řešení pro efektivní evidenci časových aktivit zaměstnanců, mobilní aplikace s univerzálním rozhraním pro IS
Soutěžní obor:	18. informatika
Vyhlašovatel:	OLC Systems s. r. o.; Olomouc

Oblast 3: Motivace

Výhody soutěžní účasti se zadáním od firmy:

- Pro vítěze krajského kola v každém z témat zvláštní cena 10.000 Kč
- Možnost osobní konzultace s upřesněním zadání ve firmě
- Poznání reálných firemních procesů a získání praktických znalostí
- Potenciální možnost vidět výsledek své práce uplatněný v praxi
- Zvýhodněný přístup ke školní praxi u firmy
- Zvýhodněný přístup k brigádě u firmy
- Navázání vztahů ve firmě s potenciálem budoucího zaměstnání

Oblast 4: Výchova a vzdělávání

Cíle oblasti č. 4 **Výchova a vzdělávání:**

- **MŠ** – metody zážitkové pedagogiky, pořádání her a jednorázových akcí, vytvoření DUMů, realizace pedagog. praxí studentů
- **ZŠ** – zavádění inovativních vzdělávacích metod do výuky přírod. a tech. oborů a v oblasti rozvoje podnikatelských dovedností (v rámci systému pedagogických praxí studentů PdF UP), neformální vzdělávání prostřednictvím zájmových kroužků při školních družinách a školních klubech, dále k podpoře exkurzí ve firmách OK.
- **SŠ** – zavádění inovativních vzdělávacích metod v rámci výuky přírod. a tech. oborů, podpora specializovaných aktivit vedoucích k záměrnému rozvoji – podpora studentů ze strany firem a podnikatelů OK v rámci SOČ a dalších soutěží, podpora stáží ve firmách OK.
- **VŠ** – podpora spolupráce firem a podnikatelů OK při psaní kvalifikačních prací studentů zaměřených na oblast technických a přírodovědných oborů a oblasti podnikání.

Oblast 4: Výchova a vzdělávání

Cíle oblasti č. 4 **Výchova a vzdělávání:**

na úrovni Strategie vzdělávací politiky ČR:

- iniciovat inovaci stávajících školních vzdělávacích programů (ŠVP) všech stupňů škol OK (příp. na národní úrovni v rámci RVP) ve spolupráci s firmami a podnikateli OK (úprava stávajících či tvorba nových osnov ŠVP formou hledání největšího společného jmenovatele požadavků firem z různých odvětví průmyslu, zapojení odborníků z praxe do přednášek na středních školách technického zaměření apod.)

Oblast 4: Výchova a vzdělávání

Realizované aktivity v oblasti č. 4:

1) Příprava soutěže zaměřené na oblast podnikatelských dovedností žáků základních škol – rok 2014: transformace formátu **European BEST Engineering Competition (EBEC)** z VŠ > žáci ZŠ (12-15 let)

Soutěž **Mysli s müsli**: ve spolupráci s firmou Úsovsko, a.s. – výroba nového druhu tyčinky, vč. designu obalu a prezentace produktu

- soutěž týmů ZŠ, 3 soutěžní kola:

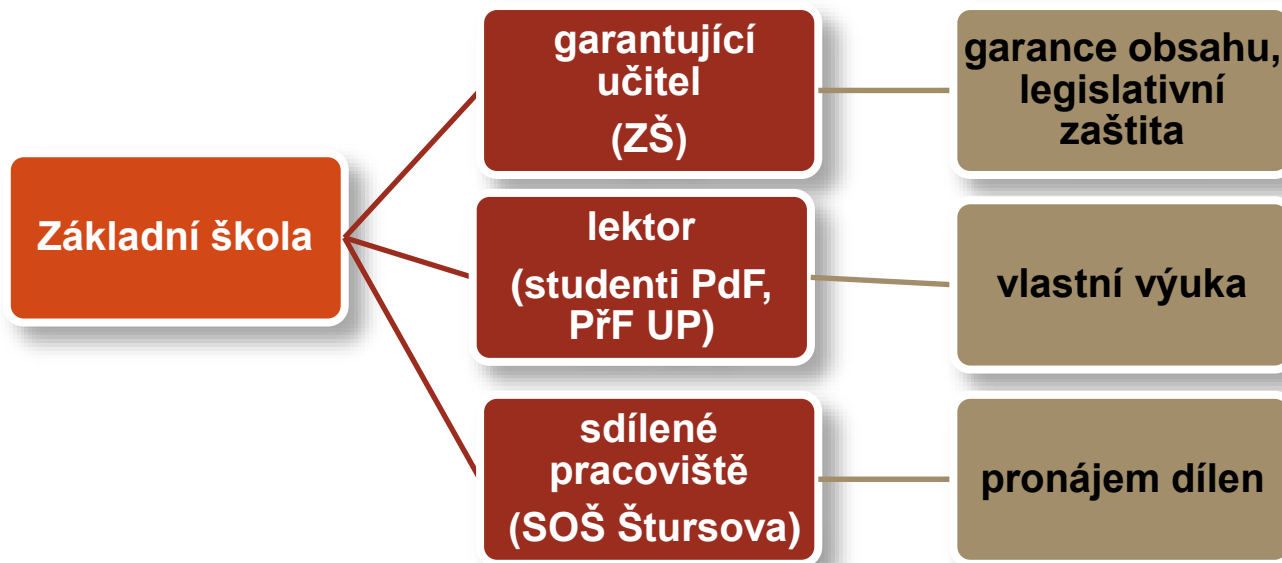
1. kolo: online – vstupní kvíz,
2. kolo: online – splnění zadaného úkolu,
3. kolo: živě – prezentace produktu.



Podnikatelské kroužky při ZŠ OK

2) Příprava realizace podnikatelského kroužku při ZŠ OK (projekt OPVK)

- podnikatelské dovednosti (spolupráce: SOŠ Štursova)
- 1x týdně, zájmový kroužek, v rámci školního klubu apod.,
- 5. – 6. třída ZŠ
- realizace na: SGO, ZŠ Rožňavská, ZŠ Hlubočky, ZŠ Litovel



Podnikatelské kroužky při ZŠ OK

Spolupráce s Junior Achievement (Nadace Tomáše Bati, Zlín)

Abeceda podnikání pro ZŠ



Oblast 5: Vyhodnocení a zpětná vazba

Cíle oblasti č. 5 Vyhodnocení a zpětná vazba

- a) Pravidelná zasedání Pracovní skupiny
- b) Vyhodnocení evaluačních dotazníků pro učitele (výchovné poradce)
- c) Konference
- d) Kulatý stůl ad.

|| Přípravované projekty ESF (2014-2015)

Cíl 1. Potřební absolventi
(technické a přírodovědné obory)

OPVK 1.3: ROZVOŠ

Cíl 2. Výchova k podnikání
(podnikatelské kompetence)

OPVK 1.1: ROPODOV

1) Propagace

2) Testování
a individuální přístup

3) Motivace

4) Výchovné
a vzdělávací nástroje

5) Vyhodnocení
a zpětná vazba

Cíl 1. Potřební absolventi – projekt ESF OPVK, 1.3

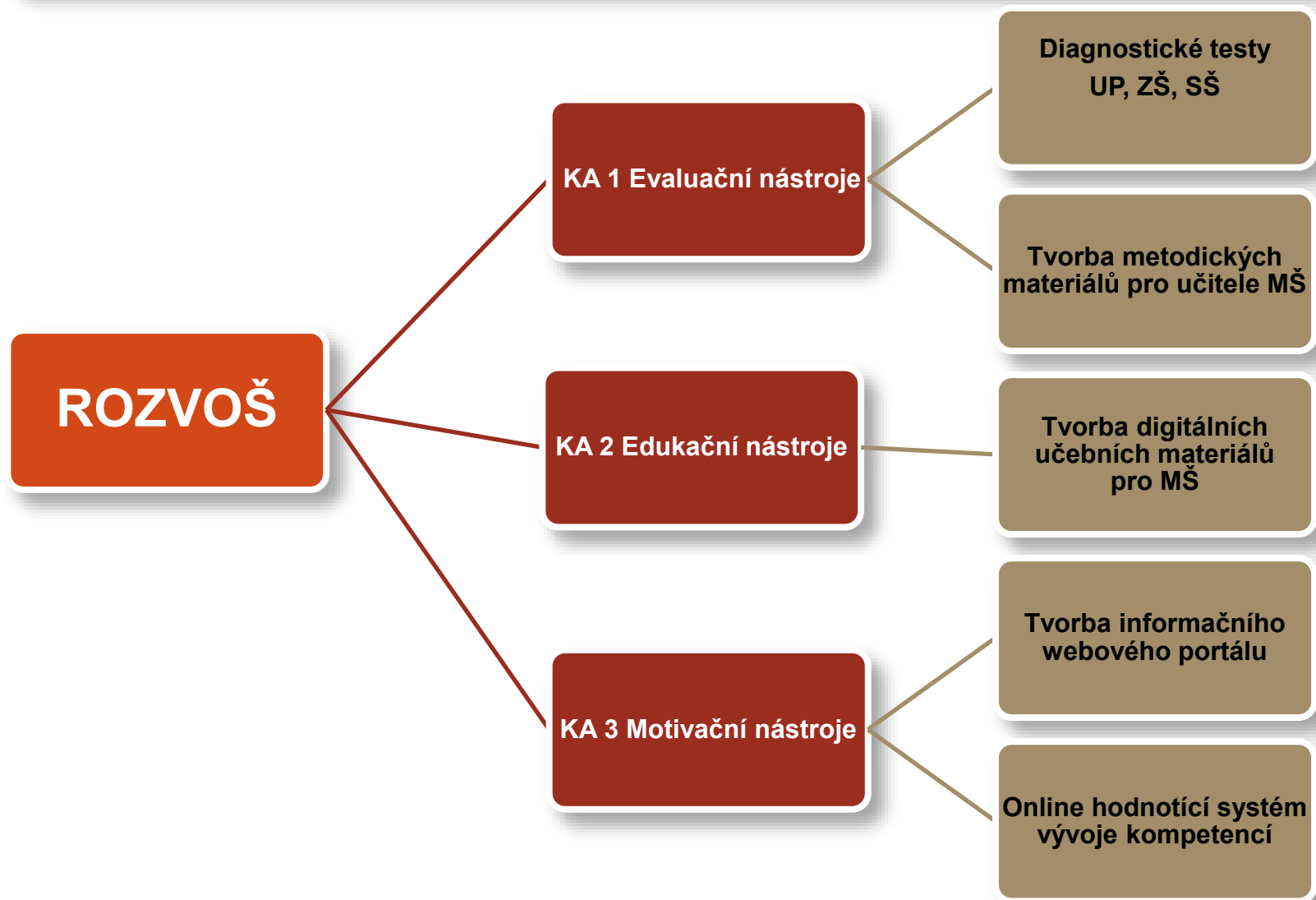
ROZVOŠ – Rozvoj profesních kompetencí předškolních pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání v kontextu předškolního kurikula

- řešitel projektu: Univerzita Palackého, spolupracovník: OK4Inovace,
- MŠMT, OPVK, 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (výzva č. 48)
- 2014-2015

Podporovaná aktivita:

*Podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti **podpory polytechnického vzdělávání.***

Cíl 1. Potřební absolventi – projekt ESF OPVK, 1.3



Cíl 2. Výchova k podnikání – projekt ESF OPVK, 1.1

ROPODOV – Rozvoj podnikatelských dovedností žáků,

č. p. CZ.1.07/1.1.26/03.0011

- řešitel projektu: Univerzita Palackého, spolupracovník: OK4Inovace, partner projektu: ÚSOVSKO a. s.
- krajská výzva č. 3 II. GG 1.1, CZ.1.07/1.1.26, *Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II*, p.o. OP VK 1 – Počáteční vzdělávání, o.p. 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
- podporované aktivity:
 - 1) *Rozvoj **podnikatelských znalostí**, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání.*
 - 2) *Podpora škol v oblasti **evaluace**, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání.*
 - 3) *Rozvoj **kariérového poradenství** ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání.*

Cíl 2. Výchova k podnikání – projekt ESF OPVK, 1.1

- **cílové skupiny projektu:** žáci škol a školských zařízení, pracovníci škol a školských zařízení,
- **zapojené subjekty:** řešitel: Univerzita Palackého (PdF, PřF), spolupracovník: OK4Inovace, partner projektu: Úsovsko, a.s.

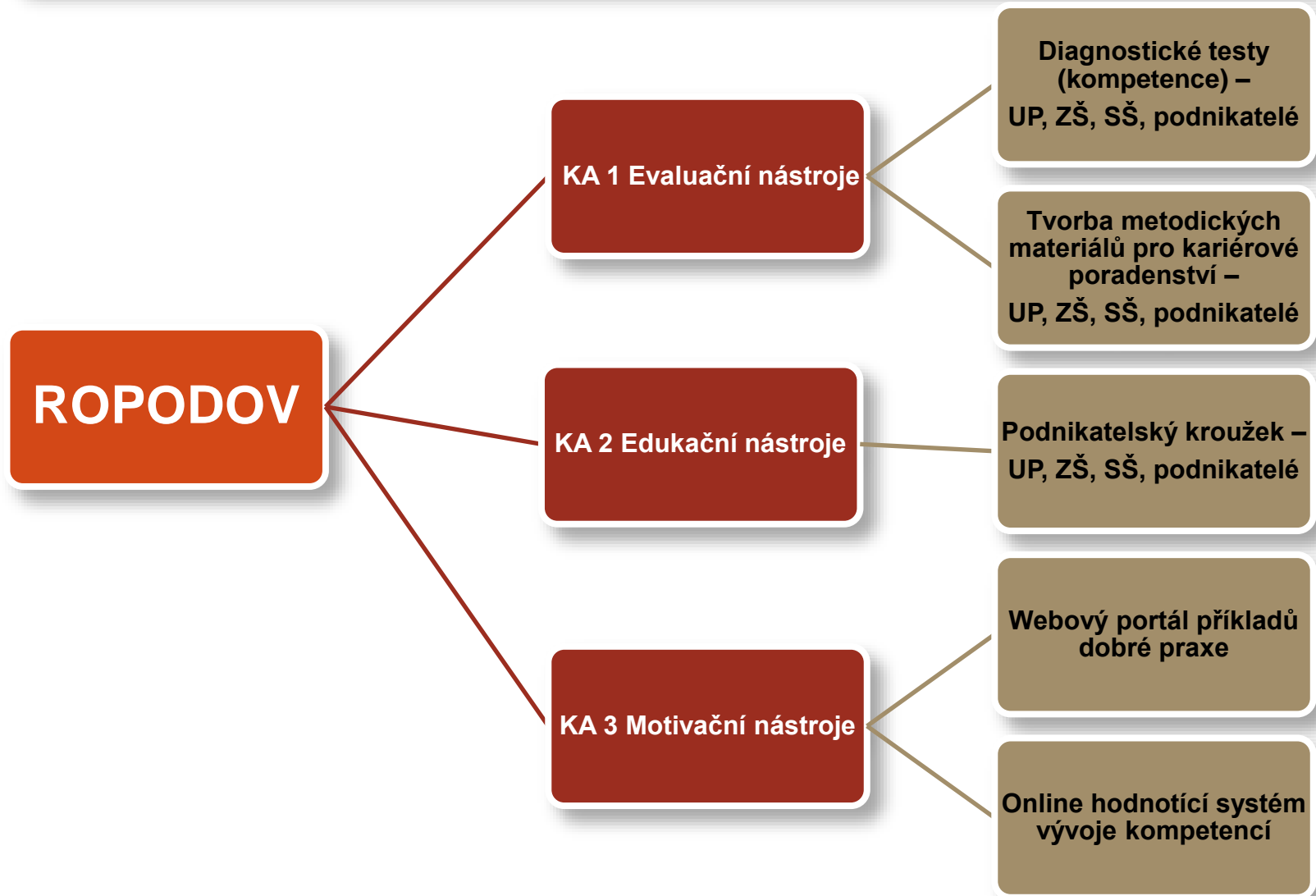
školy OK:

- SOŠ Štursova
- Slovanské gymnázium, Olomouc
- ZŠ Rožňavská, Olomouc,
- ZŠ Hlubočky,
- ZŠ Jungmannova, Litovel

podnikatelé OK:

- MKR Plus s.r.o.
- Koyo Bearings ČR, s.r.o.
- PaperlinX (OSPAP, a.s.)
- Stomix, s.r.o.

Cíl 2. Výchova k podnikání – projekt ESF OPVK, 1.1





Pracovní skupina pro vzdělávání – připravované nástroje

doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

Olomouc, 27. 11. 2013